Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.1.5 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Социология управления» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:

Обухова К.В. – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Социология управления» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.5 «Социология управления» является дисциплиной профиля «Экономическая социология» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Социология управления» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности управления, его социальных аспектах, роли управленческих практик в организации и развитии социальных и экономических процессов;
- развитие умений выявлять, анализировать и интерпретировать социальные, культурные и институциональные факторы, влияющие на процессы принятия решений, организационное поведение и эффективность управления;
- освоение базовых понятий, категорий и методов социологии управления, включая изучение структуры организаций, типов руководства, социальных ролей, коммуникаций и взаимодействия в управленческих процессах;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для критической оценки управленческих практик, анализа организационных структур, подготовки рекомендаций по совершенствованию управленческих процессов и выработки стратегий эффективного социального и экономического управления.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.5 «Социология управления» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции**
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности Умения: на практике применять правовые нормы, регулирующие отношения с заказчиком
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знания: путей и способов решения конкретных задач Умения: решить на практике исследовательскую задачу, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: руководящих документов, регламентирующих взаимодействие с заказчиком и другими структурными подразделениями Умения: на практике определять цели и задачи социологического проекта и решать вопросы взаимодействие с заказчиком и другими структурными подразделениями
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования	Знания: нормативных требований исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком Умения: соблюдать на практике исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования
ПКП-4	Способность организовывать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников и подготавливать полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Организует и координирует сбор социологических данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: источников социологической информации в сфере экономики и финансов Умения: на практике осуществлять и координировать сбор социологических данных из первичных и вторичных источников
		Готовит и оформляет полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.	Знания: структуры и содержания отчетных материалов по этапу сбора информации Умения: на практике оформлять полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(УК-5)** Что изучает социология управления?
   а) Только финансовые показатели организации
   б) Социальные аспекты управления, организационное поведение и взаимодействие людей
   в) Международные рынки
   г) Экономические теории без учета людей
2. **(ПКП-3)** Соотнесите тип управления с примером:

Тип управления	Пример
1. Авторитарное	А) Руководитель принимает все решения сам, без участия сотрудников
2. Демократическое	Б) Решения принимаются с участием сотрудников через обсуждение
3. Либеральное	В) Сотрудники самостоятельно принимают решения при минимальном контроле

3. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
   Эффективное управление зависит от _____, коммуникаций и организационной структуры.
4. **(ПКП-3)** Какой фактор является социальным и влияет на управление?
   а) Законодательство о труде
   б) Социальные нормы и корпоративная культура
   в) Погодные условия
   г) Географическое положение
5. **(ПКП-4)** Что изучает организационная культура?
   а) Совокупность норм, ценностей и правил внутри организации
   б) Историю создания компании
   в) Финансовые потоки
   г) Местные традиции
6. **(ПКП-3)** Соотнесите термин и пример:

Термин	Пример
1. Структура организации	а) Вертикальная и горизонтальная иерархия подразделений
2. Социальная роль руководителя	б) Лидерство, принятие решений, координация сотрудников
3. Коммуникации	в) Внутренние собрания, отчёты и взаимодействие между отделами

7. **(УК-5)** Как называется процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на социальную общность для достижения поставленных целей?

_____

8. **(ПКП-4)** Соотнесите теоретический подход с характеристикой:

Подход	Характеристика
1. Функционализм	а) Управление поддерживает стабильность и порядок в организации
2. Конфликтная теория	б) Управление отражает борьбу за власть и ресурсы
3. Символический интеракционизм	в) Значение управленческих действий формируется через взаимодействие сотрудников

9. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
   Эффективное управление предполагает учет _____ факторов, влияющих на организационное поведение.
10. **(ПКП-4)** Какой фактор повышает эффективность работы команды?
    а) Четкая структура и распределение ролей
    б) Игнорирование внутренних конфликтов
    в) Полная автономия без координации
    г) Случайное распределение задач
11. **(УК-5)** Как называется неформальная структура межличностных отношений в коллективе, возникающая спонтанно на основе симпатий и общих интересов?

    _____

12. **(ПКП-3)** Какая форма представления данных наиболее наглядна для анализа организационной структуры?
    а) Организационная диаграмма
    б) Текстовое описание
    в) Несистематизированная таблица
    г) Список сотрудников
13. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
    Социальные нормы и ценности организации формируют _____ поведения сотрудников.
14. **(УК-5)** Как называется ожидаемая модель поведения человека, связанная с его конкретной позицией в иерархии организации (например, роль начальника или подчиненного)?

---

15. **(ПКП-3)** Что является примером управленческого института?
    а) Совет директоров
    б) Семья
    в) Профсоюз
    г) Торговая точка
16. **(ПКП-4)** Какой эффект оказывает участие сотрудников в принятии решений?
    а) Повышение мотивации, вовлеченности и эффективности работы
    б) Снижение ответственности
    в) Полная автономия без контроля
    г) Игнорирование корпоративной культуры
17. **(УК-5)** Как называется процесс делегирования полномочий и ответственности от высших уровней руководства к низшим?

18. **(ПКП-3)** Выберите пример механизма регулирования внутри организации:
    а) Корпоративные правила и регламенты
    б) Локальный рынок
    в) Школьная ярмарка
    г) Туристический форум
19. **(ПКП-4)** Заполните пропуск:
    Процесс систематического изучения поведения, взаимодействия и управления людьми в организации называется _______.
20. **(ПКП-4)** Какой пример отражает практическое применение социологии управления?
    а) Разработка стратегий повышения эффективности работы и корпоративной культуры
    б) Игнорирование внутренних процессов
    в) Проведение биологических экспериментов
    г) Теоретические построения без анализа сотрудников

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	организационной структуры
4	б
5	а
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	управление
8	1-А, 2-Б, 3-В
9	социальных
10	а
11	клика
12	а
13	поведения
14	роль
15	а
16	а
17	децентрализация
18	а
19	социологией управления
20	а

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.1.5 «Социология управления» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.